

**Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Мордовия  
«Саранский строительный техникум»**

Обсуждена и одобрена методической  
(цикловой) комиссией кураторов  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель М(Ц)К  
\_\_\_\_\_/О.В. Агеева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ И.М. Манюрова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**Тема: «День Российской науки»**



**Автор:** Чернобровкина Е.В.  
преподаватель, куратор гр. МС-3

Саранск 2021

## **Аннотация**

В данной методической разработке представлена методика организации и проведения внеклассного мероприятия по теме: «День Российской науки». Цель методической разработки заключается в том, чтобы напомнить студентам историю возникновения Дня Российской науки, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях знаменитых русских ученых в различных областях науки и техники.

Разработка предназначена для использования преподавателями на внеклассных мероприятиях для студентов 1,2 курсов.

## **Введение**

День Российской науки. Для нашей страны данный праздник имеет особенное значение. За годы своего существования Россия смогла подарить миру множество известных имен, которые смогли внести ощутимый вклад в мировую науку. Благодаря таким ученым как Ломоносов М.В., Менделеев Д.И., Павлов И.П., Королев С.П. наука для нашей страны стала тем мощным ресурсом, который позволяет реализовывать экономические преобразования в государстве. Продолжая список ученых можно бесконечно перечислять имена: Циолковский К.Э., Капица П.Л., Ландау Л.Д., Курчатов И.В., Александров П.С – вот лишь немногие из тех российских ученых, кто внес ощутимый вклад в развитие мировой науки и всего человечества.

Мир науки – это особое сообщество, состоящее из одаренных и неординарных людей. Они живут своими идеями и ради того мига, когда придет озарение. Человеку, далекому от ученых идей, порой непонятны малознакомые термины и выражения. Но за ними стоят будущие открытия и прорывы в экономике. В РФ действует порядка четырех тысяч различных научных организаций и обществ, которые занимаются научными исследованиями. Самых значительных успехов российские ученые добились в физике, биологии и химии. Достижения ученых влияют на качество жизни людей, на появление новых рабочих мест, на поддержание престижа страны.

С помощью проведения таких мероприятий, как, День знаний, неделя или фестиваль науки, День Российской науки, создание тематических выставок, экспозиций, посвященных достижениям науки и техники, осуществляется популяризация научных знаний и достижений, у студентов развиваются познавательные интересы и творческая деятельность.

**Подготовительный этап:**

1. Подготовка устного информационно-познавательного журнала, в котором представлены такие разделы-рубрики: «Новости», «Великие ученые России», «Лауреаты Нобелевской премии и современные достижения в науке».
2. Подготовка «Научной викторины».
3. Определение участников мероприятия. Распределение слов между студентами.
4. Создание мультимедийной презентации (слайды презентации идут на протяжении всего выступления).
5. Подготовка видеосопровождения.

**Тема:** «День Российской науки».

**Цель:** напомнить студентам историю возникновения Дня Российской науки, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях знаменитых русских ученых в различных областях науки и техники.

**Методическая цель:** отработка форм и методов проведения внеклассных мероприятий с использованием элементов игровой, групповой и информационно-коммуникационной технологий.

**Задачи:**

- воспитание патриотических чувств, гордости за Россию, за ученых, прославивших нашу страну;
- развитие логического мышления, творческой и мыслительной деятельности, памяти;
- формирование интереса к изучению предметов как основ научных знаний, расширение кругозора студентов;
- формировать умение работать в команде.

**Вид мероприятия:** внеклассное мероприятие.

**Форма проведения:** устный информационно-познавательный журнал.

**Место проведения:** кабинет № 17.

**Оформление:** воздушные шары, иллюстрационный материал, цитаты с высказываниями ученых, компьютер, телевизор, видеоролики, презентация «День Российской науки».

**Участники:** студенты 1-2 курса.

## Ход мероприятия:

### Вступление

#### Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости и студенты! 8 февраля отмечается День Российской науки!

И сегодня мы поговорим о науке, о ее многогранности, о ее проникновении в жизнь каждого из нас! Без науки невозможно развитие человеческой цивилизации!

#### Слайд 2

– Эпиграфом сегодняшней встречи будут слова Дмитрия Ивановича Менделеева:

*«Наука есть достояние общее, а потому справедливость требует не тому отдать наибольшую научную славу, кто первый высказал известную истину, а тому, кто сумел убедить в ней других, показал её достоверность и сделал её применимой в науке».*

Сегодня мы будем говорить о великих русских ученых и их достижениях. Мы предлагаем вашему вниманию специальный выпуск устного информационно-познавательного журнала, посвященному дню науки! В журнале есть такие разделы-рубрики: «Новости», «Великие ученые России», «Лауреаты Нобелевской премии и современные достижения в науке и даже раздел «Научная викторина».

Итак, открываем первую страницу нашего журнала под названием «Новости»!

#### Слайд 3

### 1 страница «Новости»

#### **Ведущий 1:**

#### Слайд 4

Каждый день мы видим вокруг себя вещи, к которым привыкли.

#### Слайд 5

И даже не задумываемся, сколько труда и усилий было вложено, чтобы их придумать. Телефон, электрочайник, автомобиль, интернет, бумага, ручка.

#### Слайд 6

А ведь все это появилось благодаря человеку, которому пришла идея, и который успешно ее реализовал.

#### Слайд 7

Чаще всего этот человек – Ученый. Кто же он такой?

#### **Ведущий 2:**

#### Слайд 8

**Ученый** – это человек, стремящийся к знаниям, более глубокому познанию мира и возможности раскрытия своих исследований обществу.

Это специалист в одной или нескольких научных областях, применяющий в своих исследованиях научный метод и внесший вклад в науку.

**Ведущий 1:**

А что такое наука?

**Ведущий 2:**

Слайд 9

**Наука** – это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о действительности.

Слайды 10-11

Наука охватывает все сферы жизни на земле, и поэтому значение ее развития очень велико и неопределимо.

Слайды 12-14

Благодаря ей жизнь человечества изменилась, стала комфортнее, безопаснее. Мы создали лекарства, обеспечили себя водой, узнали, как добывать энергию, пользуемся коммуникационными технологиями, можем связаться за считанные секунды с человеком на другом конце света.

Слайд 15

Наука – является одним из самых важных источников знаний.

**Ведущий 1:**

Слайд 16

В конце XX века в России появился праздник – **День российской науки**. Отмечается он 8 февраля. Эта дата была выбрана не случайно.

Слайд 17

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук.

Слайд 18

Петр I, радея за рост и процветания Отечества, прикладывал все силы для развития российской науки. По велению Петра I в Академии могли учиться отроки не только дворянского происхождения, но и простолюдины. Главное, чтобы они были талантливы и тянулись к знаниям. А за успешную работу Петр I удостоивал своей милостью.

**Ведущий 2:**

Слайд 19

Академия внесла большой вклад в развитие: экономики, математики, физики, медицины, техники, социального и духовного роста России.

В Академии проводились исследования для приобретения новых знаний о развитии природы, человека и социума.

**Ведущий 1:**

Слайд 20

Большой вклад внесла Академия в организацию первого государственного музея «Кунсткамера».

Слайд 21

Этот музей был основан в 1714 году. Петр I сам приобрел первые экспонаты и создал кабинет редкости. В настоящее время «Кунсткамера» - это Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук (МАЭ РАН).

**Ведущий 2:**

Слайд 22

В 1925 году учреждение Петра I переименовали в Академию наук СССР.

Слайд 23

В советское время День науки отмечали в третье воскресенье апреля. Такая дата тоже была принята не случайно. В апреле 1918 года в период с 18 по 25 число Владимир Ильич Ленин написал набросок плана научно-технических работ. Некоторые ученые до сих пор отмечают праздник не 8 февраля, а по старинке.

**Ведущий 1:**

К сожалению, в начале 90-х годов XX века традиция отмечать День науки прервалась.

- Страну охватило тяжелое время;
- Вышестоящие эшелоны делили власть;
- Простые люди старались приспособиться к меняющейся действительности;
- Финансировать научные исследования было некому;
- Многие научно-исследовательские институты закрывались.

**Ведущий 2:**

Слайд 24

Но в 1991 году Указом Президента Российской Федерации Бориса Николаевича Ельцина от 21 ноября Академия наук была воссоздана как высшее научное учреждение России и переименована в Российскую Академию наук (РАН).

Слайд 25

А 7 июня 1999 года был подписан Указ «Об установлении Дня российской науки» с датой празднования 8 февраля.

В нем говорится, что праздник был установлен, «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».

**Ведущий 1:**

Сегодня Российская академия наук остается главным научным центром России, одним из ведущих научных центров мировой науки.

Слайд 26

Президент России, Владимир Путин, 25 декабря 2020 года подписал Указ, по которому 2021 год объявлен в РФ Годом науки и технологий.

Слайд 27

В 2021 году День российской науки пройдет в 22-й раз.

## **Ведущий 2:**

Этот праздник имеет особое значение в нашей стране. Огромное количество выдающихся ученых с честью и достоинством представляли нашу Родину на мировой научной арене, многие из них были удостоены престижной Нобелевской премии и других высших наград.

Российская наука продолжает развиваться и не теряет своего мирового лидерства. Новые открытия и свершения позволяют именам российских ученых греметь на весь мир.

### Слайд 28

#### **Студент 1**

Есть день такой, он очень важен  
Для нашей Матушки — страны.  
Науку любят все и каждый,  
Науки очень нам нужны.  
И этот день, прекрасный праздник,  
Нам позволяет осознать,  
Что труд учёных не напрасен!  
Учёных нужно уважать!

### Слайд 29

#### **2 страница. «Великие ученые России»**

#### **Преподаватель**

Есть немало российских ученых, которые внесли вклад в мировую науку. Это Михаил Васильевич Ломоносов, Дмитрий Иванович Менделеев, Иван Петрович Павлов, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев и многие другие.

Немного рассмотрим их открытия и исследования.

### Слайды 30-32

#### **Студент 2**

#### **Михаил Васильевич Ломоносов.**

Наверное, нет человека, который бы не знал об этом великом ученом.

1. Он был зачинателем таких наук как химия, физика, астрономия, история, география.
2. По его инициативе было создано производство по изготовлению стекла, глазурей и фарфора.
3. Он написал первые учебники по химии и металлургии.
4. Изучал атмосферное электричество.
5. Создал многие оптические приборы и, с их помощью, сделал открытие, что на Венере существует атмосфера. Поразительно, не правда ли? Учитывая, то, что жил Ломоносов в XVIII веке.
6. Ломоносов написал Российскую грамматику, переводил научную и художественную литературу.
7. Ввел в обращение много научных и технических терминов:

- опыт;
- явление;
- горизонтальный;
- вертикальный;
- минус;
- плюс;
- квадрат;
- формула;
- горизонт;
- микроскоп;
- оптика.

Он писал поэмы, поэтические послания, сатиры и оды.

А в 1755 году открылся Московский университет, основателем которого был Михаил Васильевич Ломоносов. Разработал проект данного учреждения.

Открытие и заслуг Ломоносова огромное количество. Это был действительно великий ученый!

**Отрывок из оды Михаила Васильевича Ломоносова «Науки юношей питают»**

Науки юношей питают,  
 Отраду старым подают,  
 В счастливой жизни украшают,  
 В несчастной случай берегут;

В домашних трудностях утеха  
 И в дальних странствах не помеха.  
 Науки пользуют везде:  
 Среди народов и в пустыне,  
 В градском шуму и наедине,  
 В покое сладки и в труде.

Слайды 33-34

**Студент 3**

**Дмитрий Иванович Менделеев.**

1. Одним из самых важных открытий Менделеева стал Периодический закон химических элементов. Его Периодическую систему химических элементов назвали как самое выдающееся изобретение для человечества.

2. Также, создал современную гидратную теорию растворов.

3. Создал уравнение состояния идеального газа.

4. Написал лучший для своего времени учебник по химии.

5. Определил температуру абсолютного кипения жидкостей, называемую критической.



6. Сконструировал пикнометр – прибор для определения плотности жидкости.

Менделеев был не только химиком и преподавателем, его также можно назвать ученым энциклопедистом, физиком, метрологом, технологом, приборостроителем, нефтяником, воздухоплавателем. Во всех этих сферах у него были открытия и исследования.

#### Слайд 35

#### **Студент 4**

#### **Иван Петрович Павлов.**

1. Создатель науки о высшей нервной деятельности и представлении о процессах регуляции пищеварения, крупнейшей физиологической школы.

2. Разделил совокупность физиологических рефлексов на условные и безусловные.

3. Был исследователем психофизиологических типов темперамента и роли нервной системы в регуляции кровообращения.

Исследования Павлова внесли огромный вклад в развитие медицины, психологии, физиологии и педагогики.

#### Слайды 36-37

#### **Студент 5**

#### **Константин Эдуардович Циолковский.**

1. Выдающийся ученый, педагог, крупнейший исследователь в области авиации и воздухоплавания.

2. Основположник космонавтики.

3. Автор работ по аэродинамике, астрономии и ракетостроению.

4. Заложил основы теории ракет и жидкостного ракетного двигателя.

5. Спроектировал аэростат, который позже назвали дирижаблем.

6. Он был первым, кто решил задачу по посадке космического аппарата на поверхность планет, на которых нет атмосферы.

Многие идеи и решения Циолковского нашли применение спустя время после его смерти. За вклад в рост космонавтики он был удостоен ордена трудового красного знамени.

#### Слайд 38

#### **Студент 6**

#### **Петр Леонидович Капица.**

1. Физик, инженер и экспериментальный новатор.

2. Был одним из разработчиков нового метода определения магнитного момента атома.

3. Открыл линейный закон зависимости электрического сопротивления от магнитного поля.

4. Разработал новый метод создания сверхсильных магнитных полей.

5. Исследования ученого в области физики низких температур, работы по физике плазмы, создание ожижителей водорода и гелия, установка низкого давления для промышленного получения кислорода и воздуха - все это принесло известность Петру Леонидовичу и внесло вклад в науку.

#### Слайд 39

#### **Студент 7**

#### **Лев Давидович Ландау.**

1. Создал школу физиков теоретиков. К числу его учеников можно отнести много ученых.

2. Автор классического «Курса теоретической физики», который многократно переиздавали и перевели на 20 языков.

3. Написал огромное количество работ в таких областях, как квантовая физика, магнетизм, физика низких температур, астрофизика, электродинамика, физика атомного ядра и физика элементарных частиц, теория химических реакций и многих других.

#### Слайды 40-41

#### **Студент 8**

#### **Игорь Васильевич Курчатов.**

1. Основоположник ядерной физики и родоначальник советской атомной бомбы.

2. Благодаря его участию были созданы первая в мире термоядерная бомба и промышленная атомная электростанция, а также первый атомный реактор для подвижных лодок и атомных ледоколов.

3. Был основателем Института атомной энергии и его первым директором.

4. Был приверженцем и основоположником использования ядерной энергии в мирных целях.

Проект Курчатова в годы войны помог в защите от немецких магнитных мин.

#### Слайд 42

#### **Студент 9**

#### **Николай Иванович Вавилов.**

1. Российский генетик.

2. Собрал крупнейшую в мире мировую коллекцию семян культурных растений.

3. Обосновал учение об иммунитете растений, открыл закон гомологических рядов в наследственной изменчивости организмов.

4. В 1919 году ученый выпустил монографию «Иммунитет растений к инфекционным заболеваниям».

#### Слайд 43

#### **Студент 10**

**Софья Васильевна Ковалевская**(урождённая Корвин-Круковская) – русский математик и механик, с 1889 года иностранный член-корреспондент Петербургской Академии наук.

1. Первая в России и в Северной Европе женщина-профессор и первая в мире женщина – профессор математики.

2. Главным же успехом Софьи Ковалевской в математике, ученые называют исследования, проведенные с задачей по вращению твердого тела, вокруг неподвижной точки.

3. Открыла третий классический случай разрешимости задачи о вращении твёрдого тела вокруг неподвижной точки. Этим продвинула вперёд решение задачи, начатое Л. Эйлером и Ж. Л. Лагранжем.

4. Работала также в области теории потенциала, математической физики, небесной механики.

5. В 1889 получила большую премию Парижской академии за свое исследование.

Это только небольшая часть российских ученых, которые внесли вклад в российскую и мировую науку.

#### Слайд 44

### **3 страница «Лауреаты Нобелевской премии и современные достижения в науке»**

#### **Фильм «О Нобелевской премии»**

#### Слайды 45-46

#### **Студент 11**

#### Цифры и факты

Нобелевские премии присуждались 573 раза 900 лауреатам. Среди награжденных 48 женщин. 21 лауреат– наши соотечественники.

Наша страна стала законодателем в целом ряде научных сфер. Мы первыми полетели в космос, сделали важные разработки в атомной энергетике и биосфере.

Наши великие ученые получали Нобелевскую премию в самых разных областях.

Назовем некоторых из них.

Первым в 1904 году из них стал знаменитый профессор **Иван Петрович Павлов** за труд, в котором были описаны основы физиологии пищеварения.

В 1908 году выдающийся биолог **Илья Ильич Мечников**, получил премию за работу по иммунитету.

Нобелевскую премию по литературе в 1965 году получил **Михаил Александрович Шолохов** «за художественную силу и цельность эпоса о донском казачестве в переломное для России время».

А в 1978 году **Петр Леонидович Капица** был отмечен Нобелевской премией за важнейшее открытие в физике, доказательство сверхтекучести гелия.

**Андрей Дмитриевич Сахаров** удостоен Нобелевской премией мира в 1975 году.

Слайд 47

**Константин Сергеевич Новосёлов** стал самым молодым нобелевским лауреатом по физике за последние 37 лет, и единственным на 2010 год лауреатом, родившимся позже 1970 года.

И сегодня научный потенциал России остается высоким.

Слайд 48

**Научные достижения современной России**

**Студент 12**

Постсоветская эпоха считается не лучшим временем в российской науке, но определенные достижения есть. Предлагаем вашему вниманию самые важные открытия российских ученых за последние двадцать лет.

Слайд 49

**Студент 13**

**1 Сверхтяжелые элементы**

В период с 2000 г. по 2010 г. физики из лаборатории имени Флерова в Объединенном институте ядерных исследований в подмосковной Дубне впервые синтезировали шесть самых тяжелых элементов с атомными номерами со 113 по 118. В дальнейшем, элементы получили названия нихоний (113), флеровий (114), московий (115), ливерморий (116), теннессин (117) и оганесон (118).

Слайды 50-51

**Студент 14**

**2 Экзаваттные лазеры**

В России создана технология, которая позволяет получить самое мощное световое излучение на Земле. В 2006 году в нижегородском Институте прикладной физики РАН была построена установка PEARL (PEtawattpARametricLaser), основанная на технологии параметрического усиления света в нелинейно-оптических кристаллах. Эта установка выдала импульс мощностью 0,56 петаватта, что в сотни раз превосходит мощность всех электростанций Земли.

Такие лазерные системы позволяют исследовать экстремальные физические процессы. Помимо этого, с их помощью можно инициировать

термоядерные реакции в мишенях, на их основе можно создавать лазерные источники нейтронов с уникальными свойствами.

#### Слайд 52

#### **Студент 12**

#### **3 Сверхмощные магнитные поля**

Физики из российского ядерного центра в Сарове под руководством Александра Павловского в начале 1990-х годов разработали метод получения рекордно мощных магнитных полей.

С помощью взрывных магнитокумулятивных генераторов, где взрывная волна «сжимала» магнитное поле, им удалось получить величину поля в 28 мегагаусс. Эта величина – абсолютный рекорд для искусственно полученного магнитного поля, она в сотни миллионов раз выше силы магнитного поля Земли. С помощью таких магнитных полей можно исследовать поведение вещества в экстремальных условиях, в частности, поведение сверхпроводников.

#### Слайд 53

#### **Студент 13**

#### **4 Закончатся ли газ и нефть?**

Ученые российского Университета газа и нефти говорят, что нет. Теоретические расчеты и эксперименты утверждают, что углеводороды могут создаваться не как результат разложения веществ органических, а небиологическим путем. Было установлено, что верхний слой мантии на глубине в 150 километров имеет все условия для формирования сложных углеводородных систем.

#### Слайды 54-55

#### **Студент 14**

#### **5 Восток**

Отечественные ученые сделали, возможно, последнее большое географическое открытие – обнаружили подледное озеро, расположенное в Антарктиде. Вместе с коллегами из Британии они в 1996 году нашли его при помощи сейсмозондирования и наблюдений с радаров. В 2012 году полярники впервые проникли в это озеро, изолированное от мира порядка миллиона лет. Образцы его воды, вероятно, приведут к открытию совершенно уникальных организмов, а также позволят сделать некоторые выводы о существовании жизни вне Земли – к примеру, на спутнике Юпитера Европе.

Слайд 56

**Студент 12**

**6 Мамонты – современники древних греков**

Исследования доказали, что мамонты были еще живы во времена древних греков и вымерли достаточно недавно, а не в Каменном веке. В 1993 году ученые, руководимые Сергеем Вартаняном, нашли на острове Врангеля останки небольших мамонтов ростом не более 1,8 метра. Там, видимо, водились последние представители вида. Радиоуглеродные исследования останков показали, что мамонты обитали в этих местах до 2000 года до н.э. До того момента считалось, что последние мамонты жили на Таймыре 10 тысяч лет назад.

Слайд 57

**Студент 13**

**7 Третий вид людей**

Сибирские археологи под руководством Анатолия Деревянко обнаружили третий вид человека. До этого ученые знали две ветви древних людей – неандертальцев и кроманьонцев. Но в 2010 году исследование ДНК, полученной из костей, которые были найдены на Алтае в Денисовой пещере, позволило доказать, что в Евразии 40 тысяч лет назад существовал и третий вид – денисовцы.

Слайд 58

**Студент 14**

**8 Задача тысячелетия**

Григорий Перельман, российский математик, в 2002 году доказал гипотезу Пуанкаре, входящую в список 7 «задач тысячелетия», который составил Математический институт Клэя. Гипотеза существует с 1904 года, и суть ее в том, что не имеющие сквозных отверстий трехмерные объекты топологически эквивалентны сфере. Перельман доказал гипотезу, но получил популярность, когда не принял миллион долларов премии в качестве награды.

Слайд 59

**Студент 12**

**9 Вода на Марсе**

Отечественный прибор ХЕНД, разработанный командой Игоря Митрофанова в ИКИ РАН, доказал, что на Марсе на полюсах и на средних широтах имеются подповерхностные запасы льда.

**Преподаватель:**

На последней страничке нашего журнала познавательная викторина!  
Вопросы у нас сегодня трудные. Поэтому за каждый правильный ответ назначена награда – сладкий приз.

**Вопросы:**

1. Этот ученый привез в Россию первую Нобелевскую премию. Кто это? (**Академик Иван Петрович Павлов**)

2. Этого ученого называли «первый наш университет». А потом и университет назвали его именем. Кто это? (**Михаил Васильевич Ломоносов**)

4. Поговаривают, что она приснилась этому ученому во сне. Но главное – она прославила его на весь мир. О ком и о чем идет речь? (**Дмитрий Иванович Менделеев, Периодическая таблица**)

5. Русский учёный, писатель и лексикограф, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка» (**Владимир Иванович Даль**)

6. Кого из ученых называют «Отцом» (а иногда и «дедушкой») русской авиации, ведь он много сделал для развития русской авиации? (**Николая Егоровича Жуковского**).

7. А «отцом русской космонавтики»? (**Константин Эдуардович Циолковский**)

8. Ученый, который изучал происхождение энергии звезд? (**Лев Давидович Ландау**)

9. Основатель и первый директор Института атомной энергии? (**Игорь Васильевич Курчатов**)

10. Успех учёному приносит его величайшее произведение – водородная бомба. Кто этот ученый? (**Андрей Дмитриевич Сахаров**)

11. Ученый, который собрал крупнейшую в мире мировую коллекцию семян культурных растений? (**Николай Иванович Вавилов**)

12. За счет, какого изобретения у Нобеля образовался приличный капитал? (**динамит**)

13. Наука о звуке? (**акустика**).

14. Наука, изучающая влияние звезд? (**астрономия**).

14. Наука о наследственности человека? (**генетика**).

15. Наука о скоростях различных процессов? (**кинетика**).

**Преподаватель:**

А теперь вопросы сложнее, для тех, кто умеет мыслить нестандартно.

16. Вы зашли в темную кухню, где есть свеча, газовая плита и керосиновая лампа. Что вы зажжете в первую очередь? (**Спичку.**)

17. Шел человек в город, а навстречу ему шли четверо его знакомых.  
Сколько человек шло в город? (1)

18. Что в России на первом месте, а во Франции на втором? (Буква «р»)

**Преподаватель:** Наша викторина закончилась.

Мы убедились, что среди вас много ребят, способных к науке и способных к открытиям.

Закрыта последняя страница нашего журнала.

Слайд 61

**Студент 15**

**Стихотворение «Да здравствует российская наука!»**

Да здравствуйте российская наука!

Я с этим днем хочу поздравить вас.

Пусть удача вам протянет руку,

Пусть мечты сбываются сейчас.

Пусть мир научный горестей не знает,

Вперед шагами бодрыми идет,

Пусть ряд открытий новых ожидает,

Все лучшее пускай произойдет.

**Подведение итогов.**



### **Список литературы:**

1. Волков, В. А. Российская профессура, XVIII - начало XX в. Гуманитарные науки : биографический словарь / В. А. Волков, М. В. Куликова, В. С. Логинов ; Рос. акад. наук, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Росток, 2017. Т. 1 :А-И. – 851 с.

2. Вуттон, Д. Изобретение науки. Новая история научной революции / Д. Вуттон. – М.: КоЛибри, 2018. – 336 с.

3. Деятели русской науки XIX-XX вв. [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, С.-Петербур. ин-т истории, С.-Петербур. фил. Ин-та истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2001 – .Вып. 5 / ред.-сост. : Т. В. Андреева, Е. Ф. Синельникова ; редкол. А. И. Ермолаев [и др.]. – 2018.– 302 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://ru.wikipedia.org/wiki/День\\_российской\\_науки](http://ru.wikipedia.org/wiki/День_российской_науки)