


Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Ресурсного учебно-
методического центра

 / О.Ю. Учайкина
8 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «ССТ»



/ С.М. Ведяйкин

8 сентября 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

о специальных требованиях и условиях реализации дисциплины
«Физическая культура» для обучающихся с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья

Саранск

Содержание

1. Формы освоения дисциплины и особенности организации образовательного процесса.....	3
2. Порядок оценивания результатов освоения рабочей программы	6
3. Адаптация рабочих программ дисциплины	8

1. Формы освоения дисциплины и особенности организации образовательного процесса.

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» организуется в двух видах медицинских групп: Специальной «А» (оздоровительной) и специальной «Б» (реабилитационной).

К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной) относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

К специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной) относят обучающихся выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма (по типу кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности обучающегося.

При организации проведенных занятий по дисциплине «Физическая культура» медицинским работником ПОО осуществляется медицинский контроль за условиями проведения занятий в соответствии с требованиями СанПиН и оценка влияния нагрузки на состояние организма обучающихся.

Для работы в группах назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку. Готовность педагогических работников к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, предполагает специальную подготовку посредством курсовых мероприятий повышения квалификации или дополнительного специального образования.

Необходимый и достаточный уровень готовности осуществлять профессиональную подготовку инвалидов и лиц с ОВЗ определяется способностью компетентно решать задачи, связанные с:

- распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, установлением их причин;
- проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках учебной дисциплины или направления профессиональной подготовки;
- оптимальным выбором методов и приемов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения учебных программ;

– созданием условий для социализации и социально-трудовой интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ.

Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования.

В штат ПОО для осуществления интегрированного (инклюзивного) образования могут вводиться следующие специалисты: педагог-дефектолог, педагог-психолог, специальный педагог (сурдопедагог, тифлопедагог - в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся), тьютор (персональный ассистент), медицинский работник

При освоении дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры

Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью связана с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся

Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана.

Для занятий инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой приводится в соответствие с действующими требованиями физкультурно-спортивная база. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

На первых практических занятиях обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, участвуют в тестировании физической подготовленности для определения уровня и постановки дальнейших задач физической культуры.

В зависимости от вида нарушения здоровья обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические, практические и контрольные;
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя

Это могут быть:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе в специальных медицинских группах (СМГ);

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Техникум предлагает обучающимся: просмотр спортивных соревнований и участие в организации, проведении внутритехникумовских соревнований, интеллектуальные виды спорта (шахматы), малоподвижные виды спорта, настольный теннис, занятия на специализированных реабилитационных тренажерах общеукрепляющей направленности.

С целью обеспечения непрерывности учебного процесса обучающимся, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», необходимые практико-методические материалы как общие по разделам программы, так и индивидуально-ориентированные, должны предоставляться в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

– не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

– использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

– не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

Посещение учебных занятий по физической культуре обучающимися основной и специальной медицинских групп является обязательным

Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале теоретического обучения. Срок освобождения от занятий по физической культуре, а также принадлежность к медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

Формой отчетности у освобожденных обучающихся является реферат по тематике здоровьесбережения и физической реабилитации. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ: для слепых, для слабовидящих, для глухих и слабослышащих, для слепоглухих, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью применяются: видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие средства.

2. Порядок оценивания результатов освоения рабочей программы

В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую аттестацию, которая осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС СПО.

Обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по

физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю, индивидуально выполненной работе.

Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

1) теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;

2) практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

Аттестация определяется по максимальному количеству баллов по следующим критериям:

- вопросы теоретического раздела - от 5 до 30 баллов;
- посещение занятий в полном объеме - 20 баллов;
- положительная динамика показателей физической подготовленности (по выбору - в 3 из 5 предложенных тестов и контрольных нормативов) - 20 баллов;
- оценивание в контрольных нормативах и тестах проводится по шкалам дифференцированных оценок для обучающихся специальной медицинской группы.

Обучающийся, набравший во время текущей и итоговой аттестации 50 баллов и выше, может быть аттестован положительно (получает «зачтено» по дисциплине «Физическая культура»).

Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются цикловой комиссией наименование на весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются членами цикловой комиссии, утверждаются на заседании комиссии и доводятся до сведения обучающихся.

Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

– написания рефератов по темам, отражающим оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– включения обучающихся в исследовательскую работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3. Адаптация рабочих программ дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разрабатывается в той же структуре, что и рабочие программы других дисциплин. В паспорте программы указываются особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью. В тематическом плане указываются виды деятельности, посредством которых обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью осваивают содержание учебного материала.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тестирование;
- восстановительные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам;
- теоретические занятия.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении практических занятий с обучающимся с ОВЗ преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

– преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендованной литературой и необходимые указания по её изучению;

– преподаватель кратко объясняет, в том числе с использованием современных информационных технологий, методов обучения, а при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

– обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов.

Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений

В рабочих программах дисциплины планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.