


Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Ресурсного учебно-
методического центра

 / О.Ю. Учайкина
12 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «ССТ»

 / С.М. Ведяйкин
12 сентября 2023 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации профориентационных мероприятий для лиц с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Саранск

Содержание

1. Формы и методы профессионального ориентирования на разных уровнях обучения.....	3
2. Основные мероприятия профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	4

1. Формы и методы профессионального ориентирования на разных уровнях обучения.

Уровень обучения	Направления профориентационной работы
Работа с учащимися школ города и ре	<p>Проведение Дней открытых дверей с целью информирования абитуриентов о возможностях обучения в техникуме, об условиях поступления, о направлениях подготовки, специальностях, реализуемых в техникуме.</p> <p>Участие старшеклассников в проводимых техникумом олимпиадах, конференциях.</p> <p>Посещение учащимися школ научных и учебных лабораторий, проведение экскурсий и тематических занятий с демонстрацией учебного оборудования и проведением различных опытов.</p> <p>Тестирование абитуриентов.</p>
Студенты 1-3 курсов	<p>Установление взаимосвязи учебных предметов с профессией.</p> <p>Помощь в самопознании. Большой акцент – на ценностно-смысловые стороны профессионального труда.</p> <p>Знакомство с особенностями профессии.</p> <p>Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся, учет рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.</p>
Выпускники различных уровней обучения	<p>Основной акцент – на ценностно-смысловую сторону самоопределения (дискуссии, обсуждение разных позиций).</p> <p>Индивидуальный подход.</p> <p>Помощь в выборе профиля учебного заведения для дальнейшего обучения, акцент на особенности дальнейшего обучения профессии и на выбор конкретной специальности при продолжении образования на другой ступени обучения в учебном заведении непрерывного образования.</p> <p>Подбор одной или нескольких профессий/специальностей, доступных выпускнику в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной</p>

	<p>программе реабилитации, его собственными интересами склонностями и способностями.</p> <p>Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, консультации для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.</p> <p>Трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.</p> <p>Осуществление мероприятий во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.</p>
--	---

2. Основные мероприятия профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Просмотр видеороликов и рекламных материалов

Целью мероприятия является первоначальное знакомство учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различными сферами деятельности, определять оптимальные условия профессиональной деятельности, привитие интереса к различным видам деятельности, создание условий для расширения возможностей задуматься о своем профессиональном будущем.

Задачи:

- Создать условия для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.
- Активизировать личное участие лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для формирования своего будущего.
- Пробуждение у обучающихся интереса к знакомству с различными видами деятельности.

Время: 10 – 15 минут.

Ожидаемый результат: в процессе просмотра видеороликов и рекламных материалов обучающиеся получают возможность самостоятельно выбирать и

анализировать полученную информацию, получают первоначальное представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность сформировать первоначальный профессиональный выбор.

2. Беседа (встреча) со специалистами и профессионалами

Целью мероприятия является знакомство с профессией или специальностью через представителей профессиональной деятельности, уточнение позитивных и негативных сторон профессиональной деятельности через непосредственное взаимодействие с мастерами.

Задачи:

– Познакомить обучающихся с мастерами и профессионалами в различных видах деятельности.

– Создать условия для проявления заинтересованности подростками к профессиональному самоопределению.

– Упражнять обучающихся в способности соотносить собственные способности с определенным видом профессиональной деятельности.

Время: 30 – 45 минут.

Ожидаемый результат: в процессе беседы (встречи) участники получают возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решение, получают глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

3. Экскурсия на производство (предприятие)

Целью мероприятия является обеспечение условий для формирования у обучающихся конкретных представлений и впечатлений о профессиональной деятельности в реальных условиях производства (предприятия).

Задачи:

– Познакомить обучающихся с профессиональной деятельностью специалистов на конкретном предприятии (производстве).

– Пробудить у обучающихся интерес к различным видам деятельности на конкретном предприятии (производстве).

– Активизировать личное участие для формирования своего будущего.

– Создать условия для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.

Время: 1-1,5 часа

Ожидаемый результат: в процессе экскурсии участники получают возможность самостоятельно анализировать полученную информацию, учатся самостоятельно принимать решения о собственном профессиональном выборе, получают глубокое представление о профессиях и специальностях конкретного предприятия, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

4. Дни открытых дверей

Целью мероприятия является получение конкретной информации о профессиональной деятельности, осуществляющейся на предприятии или условиях обучения в образовательной организации профессионального образования с учетом конъюнктуры рынка труда, привитие интереса к различным видам деятельности.

Задачи:

- Пробудить у обучающихся интерес к различным видам деятельности в условиях реального предприятия или организации профессионального образования.
- Активизировать личное участие для формирования своего будущего.
- Создать условия для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.

Время: 1-1,5 часа

Ожидаемый результат: в процессе дня открытых дверей участники получают возможность задать вопросы необходимые для понимания профессиональной деятельности, глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

5. Тренинг по самоопределению профессиональной деятельности

Целью мероприятия является выявление оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности сферу деятельности, привитие интереса к познанию качеств личности необходимых для выполнения определенной профессиональной деятельности.

Задачи:

- Пробудить интерес обучающихся к собственным личностным качествам для выполнения профессиональной деятельности.
- Способствовать активизации психической деятельности и актуализации способностей, обучающихся и инициализации будущей профессиональной деятельности.
- Создать условия для повышения готовности подростков к самоопределению будущей профессиональной деятельности.

Время: 30-45 минут

Ожидаемый результат: в процессе тренинга участники получают возможность узнать собственные личностные способности для выполнения профессиональной деятельности, получают глубокое представление о способностях необходимых для разнообразных профессий и специальностей, смогут самостоятельно анализировать полученную информацию и самостоятельно принимать решения для более четкого профессионального выбора.

6. Мастер-классы

Целью мероприятия является передача профессионалом или специалистом, обучающимся путем прямого или комментированного показа тонкостей профессиональной деятельности, раскрытие содержания проблемной творческой задачи и вовлечение обучающихся в ее решение в рамках профессиональной деятельности.

Задачи:

– Познакомить обучающихся с различными видами деятельности в творческой практической проблемной ситуации.

– Учить наблюдать за индивидуальным стилем профессиональной деятельности.

– Создать условия для повышения готовности подростков к социально профессиональному определению.

Время: 30 – 45 минут

Ожидаемый результат: в процессе мастер-класса участники научатся выполнять отдельные элементы профессиональной деятельности, самостоятельно принимать решение, получают возможность работать в команде или индивидуально, самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, получают глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

7. Квест-игра «Ключи от профессии», «Лабиринт профессий»

Целью мероприятия является формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда, прививая интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

Задачи:

– Активизировать личное участие для формирования своего будущего.

– Пробуждать у обучающихся интерес к знакомству с различными видами деятельности.

– Создать условия для повышения готовности подростков к социально профессиональному определению.

Время: 1-1,5 часа

Ожидаемый результат: в процессе игры играющие получают возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решение, работать в команде, получают глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

8. Конкурсы, чемпионаты, олимпиады профмастерства (включая Абилимпикс)

Целью мероприятия: формирование позитивного имиджа рабочих профессий, специальностей через выявление, поддержку и поощрение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также распространение успешного опыта их обучения в профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации.

Задачи:

1. Утверждение приоритетов профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

2. Формирование позитивного общественного представления о студентах-инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, распространение толерантного отношения к лицам данной категории со стороны потенциальных работодателей и общества в целом.

3. Развитие профессиональной компетентности студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки.

4. Методическое сопровождение педагогов, мастеров профессионального обучения профессиональных образовательных организаций в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Развитие профессионального мастерства студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Проверка способности студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и

конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, презентации своих достижений.

7. Стимулирование студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности.

8. Содействие профессиональному самоопределению и самореализации студентов инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Поддержка талантливой молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

10. Разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Ожидаемый результат: повышение качества профориентационной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и привлечение внимания потенциальных работодателей к специалистам, имеющим ограничения жизнедеятельности. Привлечение различных субъектов образовательной системы в конкурсы профессионального мастерства в качестве участников, организаторов, экспертов создает мотивационные условия для развития инновационной деятельности, обеспечивает расширение пространства активного включения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду.