

План работы РУМЦ СПО на 2024 год

Субъект Российской Федерации Республика Мордовия

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский строительный техникум»

Руководитель РУМЦ СПО Учайкина Ольга Юрьевна , +7 (906) 162-42-71

(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации 2

I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2024)

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя (указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))	x	x
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))	Центр содействия трудоустройству выпускников: Агентство кадрового резерва "Строитель"; цифровой портал «Факультетус». Уровень: региональный	http://old.sst13.ru/index.php/students/trudoustrojstvo
3	Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. УГПС 08.00.00. Техника и технологии строительства. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального	http://old.sst13.ru/index.php/sveden/education

	оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ (указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы)	образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на период 2023-2024 учебный год. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. УГПС 08.00.00. Техника и технологии строительства. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на период 2023-2024 учебный год.	
4	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать реквизиты документа)	Соглашение о взаимодействии между ГБПОУ РМ «ССТ» и ГКУ РМ «Центр занятости населения Саранский» от 08.09.2021 г.	http://old.sst13.ru/images/files/AKR_S/soglashenie_sst_czns.pdf
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися (указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)	Договор о взаимодействии психолого-педагогического консилиума государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» Муниципального учреждения «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Саранска	https://sst13.ru/wp-content/uploads/2022/11/Договор-о-взаимодействии-ГБПОУ-РМ-ССТ-с-МУ-ТМПМК.pdf
6	Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК (указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение)	x	x
7	Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций),	x	x

	<i>количество заключенных соглашений)</i>		
8	Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (<i>указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО</i>)	Заключённых соглашений:1 ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» и ГПБОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	(https://sst13.ru/wp-content/uploads/2023/06/Договор-БПОО-СТСУиПТ-Договор-о-сотрудничестве.pdf , https://sst13.ru/wp-content/uploads/2023/06/Договор-РУМЦ-СТСУиПТ-Договор-о-сотрудничестве.pdf);
9	Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, (<i>указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов</i>)	Количество закрепленных территорий за РУМЦ СПО Республики Мордовия: 1) ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» 2) ГБПОУ Республики Марий-Эл «Марийский-политехнический-техникум», 3) ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», 4) ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Заключенных соглашений: 4.	https://sst13.ru/wp-content/uploads/2023/06/Договор-БПОО-ЗабТПТиС.pdf https://sst13.ru/wp-content/uploads/2023/06/Договор-БПОО-РУМЦ-ГБПОУ-Республики-Марий-Эл-Марийский-политехнический-техникум.pdf https://sst13.ru/wp-content/uploads/2023/06/Договор-РУМЦ-ГАПОУ-ТО-ТКПСТ.pdf https://sst13.ru/wp-content/uploads/2023/06/Договор-РУМЦ-Чебоксарский-экономико-технологический-колледж-Договор.pdf)
10	Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве (<i>указать количество соглашений, перечень ПОО</i>)		

II. План работы РУМЦ СПО на 2024 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1	Обеспечение профессиональной диагностики и профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей(законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО и ДПО (путем организации "горячей линии")	<i>Организация работы "горячей линии" на основании регламента по вопросам поступления на обучение по программам СПО и ПО. Размещение на сайте техникума раздела об условиях получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	ежемесячно
1.2.	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 2.1.1 Положения)	<i>Организация взаимодействия со специалистами ФУМО СПО, базовых профессиональных образовательных организаций профессиональных образовательных организаций, по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства; экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств.</i>	в течение года
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (пункт 2.1.1 Положения)	<i>1. Разработка и реализация информационных и профориентационных мероприятий для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения в системе среднего профессионального образования</i>	В течение года
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных	<i>1. Проведение экспертизы адаптированных образовательных</i>	в течение

	программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения)	программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО	года, по мере поступления заявок
2	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	1. Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц с нарушениями слуха по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2. Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц с нарушениями слуха по профессии 08.01.27. Мастер общестроительных работ 3. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллектуального развития по профессии 19727 Штукатур	В течение года В течение года
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	1. Актуализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллектуального развития по профессии 19727 Штукатур. 2. Актуализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц с нарушениями слуха по профессии 08.01.27. Мастер общестроительных работ.	Июнь-сентябрь 2024 Июнь-сентябрь 2024
2.3	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения).	1. Актуализация методических рекомендаций по оказанию ситуационной помощи инвалидам 2. Разработка совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Март 2024 г.
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	1. Формирование методических рекомендаций по вопросам организации практической подготовки обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллектуального развития) 2. Разработка методических рекомендаций по организации практической подготовки обучающихся ОВЗ (с нарушениями слуха)	Апрель 2024 г. Апрель 2024 г.
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся	1. Разработка контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	Март 2024 г.

	с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)		
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	1. Заявка на обучение региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Февраль 2024 г.
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	1. Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Август-сентябрь 2024 г.
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Заключение соглашений с ФУМО СПО и ФУМО в сфере высшего образования, с целью проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2024 г.
2.9	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения)	1. Разработка специальных требований и условий реализации профессионального модуля Выполнение облицовочных работ плитам и плитками 2. Методические рекомендации по проведению профориентационного мероприятия (тренинг) у детей с ментальными нарушениями. 3. Методическое пособие по вопросам организационной работы с родителями обучающихся с задержкой психического развития, нарушениями интеллектуального развития, с нарушениями слуха	Май 2024 г. Март 2024 г. Сентябрь 2024 г.
2.10	Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (пункт 2.1.2 Положения)	НОВЫЕ? 1. Актуализация перечня используемого специального оборудования и технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп 2. Разработка специальных требований к спортивной базе, обеспечивающих доступность и безопасность занятий физической культурой	Апрель 2024 г. Май 2024 г.
2.11	Разработка и реализация программ повышения квалификации	1. Организация и реализация повышения квалификации,	В течение года

	руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)	переподготовки и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций по теме инклюзивного профессионального образования 2. Актуализация, согласование с ФМЦИО и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Февраль, сентябрь-ноябрь 2024
2.12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения)	09.09.2024 Формирование навыков безопасного поведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью (https://telemost.yandex.ru/j/94889414311622); - 16.09.2024 «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью» (https://telemost.yandex.ru/j/92486759962913); - 23.09.2024 «Технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью» (https://telemost.yandex.ru/j/32036998447897); - 07.10.2024 «Разработка адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»; - 14.10.2024 Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;	Сентябрь-октябрь 2024 г.
2.13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)	Организация семинара - круглого стола с представителями профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ с целью обобщения опыта работы по обеспечению условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ (с выпуском электронного сборника)	Май 2024 г.
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка, актуализация и реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур	Июнь-сентябрь 2024
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2	Ежегодное обновление «ТОП-10 востребованных профессий на рынке труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ».	По запросу ФМЦИО

	<i>Положения)</i>		
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)	1. Разработка методического пособия по сопровождению трудоустройства и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ на рабочих местах 2. Организация сбора информации о вакансиях на предприятиях региона, готовых предоставлять рабочие места выпускнику из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Май 2024 г. Апрель-май 2024
3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)	Ведение, актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение в разделе РУМЦ СПО на сайте ГБПОУ РМ «ССТ» (http://sst13.ru/), который оснащен версией для слабовидящих	В течение года
3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)	1. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО, ПО и ДПО с учетом различных групп нозологий 2. Разработка и публикация информационно-аналитических материалов в информационных ресурсах РУМЦ СПО 3. Мониторинг фактического распределения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепления на рабочих местах 4. Мониторинг оснащенности РУМЦ необходимым оборудованием для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства по выбранному направлению)	В соответствии с поручениями ФМЦИО В течение года Июль 2024 Август 2024
3.3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)	Проведение экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций	В течение года, в соответствии с поручениями ФМЦИО
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ГБПОУ РМ «ССТ» (http://sst13.ru/), а так же официального аккаунта в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/rumts_sst) и	В течение года

	в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)	Телеграмм (https://t.me/+rGTnEKU1bbUxNjAv)	
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт II.4.5 МКП)	Создание и актуализация банка вакансий, постоянная актуализация данных	В течение года
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП)	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллектуального развития	Март 2024
4	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения)	Передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО, разработанных методик и методических рекомендаций для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий	В течение года
4.2	Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Разработка и распространение методических материалов по базовым профессиональным образовательным организациям и профессиональным образовательным организациям	В течение года
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	По запросу	В течение года
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	09.09.2024 Формирование навыков безопасного поведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (или) (https://telemost.yandex.ru/j/94889414311622); - 16.09.2024 «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (или) (https://telemost.yandex.ru/j/92486759962913);	Март 2024 Ноябрь 2024

		<p>- 23.09.2024 «Технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью» (https://telemost.yandex.ru/j/32036998447897);</p> <p>- 07.10.2024 «Разработка адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»;</p> <p>- 14.10.2024 Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;</p>	
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательных программ (пункт 2.1.4 Положения)	1. Изучение опыта деятельности РУМЦ СПО других субъектов Российской Федерации, международного опыта инклюзивного профессионального образования, посредством курсов повышения квалификации, стажировок	В течение года
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Согласно договора о сетевом взаимодействии	В течение года
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС	по запросу ФМЦИО
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт 1.2.3 МКП)	Заключение соглашения с ПМПК в одном из субъектов Приволжского федерального округа о взаимодействии в качестве экспертов- консультантов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	Июль 2024 г.
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП)	1. Заключение соглашений о взаимодействии по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (Забайкальский край)	Июнь-август 2024
5. Финансово-хозяйственная деятельность			
5.1	Специальное учебное и реабилитационное оборудование	Цифровая инфракрасная акустическая система (система свободного звукового поля) Сенсорная комната Сенсорная комната	


		<i>Массажное кресло Комплекс БОС BrainBit NeuroFit Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» Прибор ПЛАЗМА-250-LED динамической заливки светом</i>	
5.2	Комплект для VR класса	<i>Шлем VR Портативный аккумулятор I 10000 Аккумуляторы для контроллеров Зарядное устройство для аккумуляторов Кабель для подключения power bank Лямки для powerbank Ноутбук для VR класса Роутер для VR класса</i>	
5.3	Специальное оборудование	<i>Текстофон для посетителей с дефектами слуха Робот телеприсутствия</i>	
5.4	Образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение	<i>Подписка с доступом к электронным библиотекам Разработка методических пособий, рекомендаций</i>	
5.5	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров организации – участника конкурсного отбора по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования	<i>Повышение квалификации</i>	
5.6	Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе РУМЦ СПО	<i>Стажировка Обучение</i>	

** все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.*

Подпись руководителя РУМЦ СПО

 / О.Ю. Учайкина /

Подпись руководителя организации

 / С.М. Ведяйкин /



М.П.