

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от «30» 08 2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «ССТ»

/С.М. Ведякин

«30» 08 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в ГБПОУ РМ «ССТ»

Саранск

Содержание

1. Общие положения	3
2. Термины и сокращения.....	4
3. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.....	5
4. Организационная структура ВСОКО.....	7
5. Реализация внутренней оценки качества образования.....	9
6. Основания для внесения изменений.....	11
7. Права и ответственность участников образовательных отношений...	12
Приложение.....	13

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» (далее – техникум) разработано в соответствии с *федеральными нормативными актами*:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекса Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

локальными нормативными актами:

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о проведении ГИА;

– Положение о практической подготовке обучающихся;

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в техникуме, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

2. Термины и сокращения.

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых техникумом, оценочных процедур, а также

совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПОО – профессиональная образовательная организация

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

3. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

3.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в техникуме и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

3.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме.

3.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии

и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

3.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития техникума;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии техникума, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

4. Организационная структура ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, методический совет, методические объединения (ПЦК) преподавателей.

4.2. Администрация техникума:

- формирует, утверждает приказом директора техникума и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО техникума, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности;

- в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4.4. Методический совет техникума и методические объединения (ПЦК) преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития (колледжа или техникума), критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

4.5. Совет техникума осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

5. Реализация внутренней оценки качества образования

5.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

5.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала; и др. ...

5.5. Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

5.6. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:
- ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся).
- ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills);
- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;
- организация трудоустройства выпускников; и др.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);
- образовательные программы профессионального обучения;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);
- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами; и др.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

– информационно-образовательная среда;

– учебно-методические условия;

– кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление образовательной деятельностью (совет ПОО, управляющий совет, ...)

– нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития колледжа или техникума) и др.

5.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы колледжа или техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

5.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

5.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов ВСОКО;

– средствам массовой информации через публичный доклад директора колледжа или техникума, самообследование;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа или техникума.

6. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

6.1. Изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;

6.2. Корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

7. Права и ответственность участников образовательных отношений

7.1. Участники образовательных отношений колледжа или техникума имеют право на конфиденциальность информации.

7.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

Примерный план функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Ответствен ный	Сроки	Формат документа
Качество образовательных результатов					
Планируемые результаты образовательной программы СПО Предметные результаты обучения (ФГОС СОО)	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; анализ результатов ВПР Соответствие (расхождение) внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки	Зам. руководителя, председатели ПЦК	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Статистико-аналитические отчеты (справки) Анализ результатов в соответствии с графиком проведения оценочных процедур
Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по дисциплине	Распределение результатов обучающихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным дисциплинам в конкретных группах (ПОО) и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	Зам. руководителя, председатели (руковод.) ПЦК	Декабрь, январь	Статистико-аналитическая справка Протокол заседания педагогического совета
Выявление уровня сформированности метапредметных результатов (ФГОС СОО)	Результаты защиты индивидуальных проектов	Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов (кач-во обучения, успеваемость; зачет/незачет).	Зам. руководителя		Ведомости защиты Протокол заседания педагогического совета

Сформированность общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО)	Статистические данные: качество обучения, успеваемость внутренней диагностики – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по профессиональным дисциплинам, МДК	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Зам. руководителя	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Статистико-аналитические отчеты (справки) Анализ результатов в соответствии с графиком проведения оценочных процедур
Достижение планируемых результатов освоения ОП СПО ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills)	Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена. Результаты защиты дипломных проектов (работ). Результаты государственного экзамена.	Анализ результатов ГИА Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования обуч-ся и внутренней оценки (результаты ДЭ, проведенного в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения проф. модуля) Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Зам. руководителя	Июнь	Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах,	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Единиц			

соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися)	Количество участников национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	Человек			
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	Человек, %			
Организация трудоустройства выпускников	Доля выпускников занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников ПОО	%			
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	%			
Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов					
Качество организации и осуществления образовательной деятельности					

Образовательные программы СПО	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	ОП СПО разработаны по каждой реализуемой профессии, специальности. ОП СПО согласованы с работодателем. ОП СПО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Руководитель Зам. руководителя	Июнь, август	Протокол педсовета, приказ директора. Экспертное заключение работодателя на ОП СПО.
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. программ за семестр, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Зам. руководителя, председатели (руковод.) ПЦК	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Аналитическая справка
Подготовка обучающихся к ГИА	Анализ качества процесса подготовки к ГИА	Образовательные дефициты обучающихся группы риска, выявленные по результатам ДЭ, проведенного в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения проф. модуля	Зам. руководителя		Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска. Аналитическая справка.

Дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)					
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися					
Качество воспитательной работы	Соответствие нормативным требованиям рабочей программы воспитания, календарного плана мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство				
Удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами					
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Материально-технические условия		Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	Руководитель	Постоянно	

Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков. Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.	Руководитель, Зам. руководителя, руководители ПЦК	Сентябрь, январь, май	Протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам. Аналитическая справка. Журнал использования ЦОР, Журнал регистрации посещения занятий администрацией ПОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования
Учебно- методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине		Зам. руководителя		
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	% чел.			

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшаяпервая				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников				
	Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень)				
	Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный. федеральный)				
Общественно-государственное управление образовательной деятельностью	Совет ПОО, управляющийсовет, ...				

Нормативно- правовая базаосуществления образовательной деятельности	ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность; Программа развития				
--	--	--	--	--	--