

## План работы РУМЦ СПО на 2022 год

Субъект Российской Федерации Республика Мордовия

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский строительный техникум»

Руководитель РУМЦ СПО Учайкина Ольга Юрьевна , +7 (906) 162-42-71  
(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации 2

### I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2022)

#### 1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя (указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))	x	x
2	Наличие центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/	Центр содействия трудоустройству выпускников: Агентство кадрового резерва "Строитель"; цифровой портал «Факультетус». Уровень: региональный	<a href="http://old.sst13.ru/index.php/students/trudoustrojstvo">http://old.sst13.ru/index.php/students/trudoustrojstvo</a>

	<i>образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)</i>		
3	Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ (указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы)	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. УГПС 08.00.00. Техника и технологии строительства. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на период 2021-2022 учебный год.	<a href="http://old.sst13.ru/index.php/sveden/education">http://old.sst13.ru/index.php/sveden/education</a>
4	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать реквизиты документа)	Соглашение о взаимодействии между ГБПОУ РМ «ССТ» и ГКУ РМ «Центр занятости населения Саранский» от 08.09.2021 г.	<a href="http://old.sst13.ru/images/files/AKR_S/soglashenie_sst_czns.pdf">http://old.sst13.ru/images/files/AKR_S/soglashenie_sst_czns.pdf</a>
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися (указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)		
6	Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК (указать количество и название разработанных методических рекомендаций и		

	<i>ссылку на их размещение)</i>		
7	Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ ( <i>указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений</i> )	X	X
8	Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда ( <i>указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО</i> )	X	X
9	Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, ( <i>указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов</i> )	Количество закрепленных территорий за РУМЦ СПО Республики Мордовия: Забайкальский край. Заключенных соглашений: 1.	<a href="http://old.sst13.ru/images/files/documents/Dogovor_o_sotrudnichestve_ZTPT.pdf">http://old.sst13.ru/images/files/documents/Dogovor_o_sotrudnichestve_ZTPT.pdf</a>
10	Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве ( <i>указать количество соглашений, перечень ПОО</i> )	X	X

## II. План работы РУМЦ СПО на 2022 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8\*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	<b>Экспертно-консультационное сопровождение</b>		
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 2.1.1 Положения)	<i>Организация взаимодействия со специалистами ФУМО СПО, базовых профессиональных образовательных организаций профессиональных образовательных организаций, по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства; экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств.</i>	<i>в течение года</i>
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (пункт 2.1.1 Положения)	<p>1. Проведение рабочего совещания в формате вебинара на тему «Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>2. Проведение мастер-класса по вопросам использования средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в инклюзивном профессиональном образовании инвалидов и лиц ОВЗ</p> <p>3. Организация круглого стола по вопросам деятельности</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>

		<p><i>психолого-медико-педагогического консилиума в профессиональной образовательной организации</i></p> <p><i>4. Заключение соглашений с профессиональными образовательными организациями по оказанию консалтинговых услуг разных регионов России</i></p> <p><i>5. Разработка и реализация информационных и профориентационных мероприятий для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения в системе среднего профессионального образования</i></p>	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>Июнь 2022</i></p>
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения)	<i>1. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО</i>	<i>в течение года, по мере поступления заявок</i>
<b>2</b>	<b>В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО</b>		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	<p><i>1. Разработка методических рекомендаций по использованию электронной информационно-образовательной среды для обучающихся с ОВЗ</i></p> <p><i>2. Разработка методических рекомендаций по использованию средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в инклюзивном профессиональном образовании для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</i></p>	<p><i>Апрель 2022 г.</i></p> <p><i>Апрель 2022 г.</i></p>
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	<p><i>1. Разработка адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i></p> <p><i>2. Разработка адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 Повар, кондитер для обучающихся с нарушениями слуха</i></p> <p><i>3. Разработка адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура»</i></p>	<p><i>Май-июнь 2022 г.</i></p> <p><i>Май-июнь 2022 г.</i></p> <p><i>Май-июнь 2022 г.</i></p>
2.3	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации	<i>1. Разработка методических рекомендаций по организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и</i>	<i>Июнь 2022 г.</i>

	образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)	<i>инвалидов.</i>  2. Разработка методических рекомендаций по оказанию ситуационной помощи людям с инвалидностью различными нозологическими форм.  3. Провести анализ возможных рисков жизни и здоровью обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учебном кабинете	Август 2022 г.  Август 2022 г.
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	1. Формирование методических рекомендаций по вопросам организации производственного обучения учащихся VIII вида  2. Разработка методических рекомендаций по организации учебной практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Апрель 2022 г.  Сентябрь 2022 г.
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	1. Разработка контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	Февраль 2022
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	1. Заявка на обучение региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Февраль 2022
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	1. Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Август-сентябрь 2022
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заключение соглашений с ФУМО СПО и ФУМО в сфере высшего образования, с целью проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2022

	<i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>		
2.9	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	<i>1. Подготовка сборника Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы повышения доступности и качества образования для инвалидов и/или лиц с ОВЗ»</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2022 г.</i>
2.10	Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	<i>1. Составление перечня используемого специального оборудования и технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп</i>  <i>2. Разработка методических рекомендаций по использованию технических средств обучения и реабилитации для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью</i>	<i>Апрель 2022 г.</i>  <i>Май 2022 г.</i>
2.11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО <i>(пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)</i>	<i>1. Организация и реализация повышения квалификации, переподготовки и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций по теме инклюзивного профессионального образования</i>  <i>2. Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»</i>  <i>3. Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в СПО»</i>	<i>В течение года</i>  <i>Сентябрь 2022</i>  <i>Сентябрь 2022</i>
2.12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	<i>1. Организация семинара для педагогических работников и всех заинтересованных лиц на тему: «Особенности обучения людей с нарушением слуха»</i>  <i>2. Проведение семинара для педагогических работников и всех заинтересованных лиц на тему: «Анализ возможных рисков жизни»</i>	<i>Март 2022</i>  <i>Август 2022</i>

		<i>и здоровью обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учебном кабинете»</i>	
2.13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)	<p>1. Организация проведения рабочего совещания «Мониторинг инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Республики Мордовия»</p> <p>2. Организация семинара - круглого стола с представителями профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ с целью обобщения опыта работы по обеспечению условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ.</p>	<p>Август 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p>
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)	<i>Разработка адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16675 Повар для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	Июнь 2022 г.
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)	<p>1. Разработка атласа профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Республике Мордовия</p> <p>2. Ежегодное обновление «ТОП-10 востребованных профессий на рынке труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ».</p>	Январь 2022 г.
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)	<p>1. Разработка методических рекомендаций по сопровождению трудоустройства и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ на рабочих местах</p> <p>2. Организация сбора информации о вакансиях на предприятиях региона строительной отрасли, готовых предоставлять рабочие места выпускнику из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций по организации и содержанию психолого-педагогической работы с детьми с нарушениями слуха</p>	<p>Май 2022</p> <p>Апрель-май 2022</p> <p>Октябрь 2022 г.</p>
<b>3</b>	<b>Информационно-аналитическое сопровождение</b>		
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий,	<i>Ведение, актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение в разделе РУМЦ СПО на сайте ГБПОУ РМ «ССТ» (<a href="http://sst13.ru/">http://sst13.ru/</a>), который оснащен версией для слабовидящих</i>	В течение года



	используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)		
3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)	<p>1. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Строительство» с учетом различных групп нозологий</p> <p>2. Разработка и публикация информационно-аналитических материалов в информационных ресурсах РУМЦ СПО</p> <p>3. Мониторинг фактического распределения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепления на рабочих местах</p> <p>4. Мониторинг оснащенности РУМЦ необходимым оборудованием для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства по выбранному направлению)</p>	<p>В соответствии с поручениями ФМЦИО</p> <p>В течение года</p> <p>Июль 2022</p> <p>Август 2022</p>
3.3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)	Проведение экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций	В течение года, в соответствии с поручениями ФМЦИО
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ГБПОУ РМ «ССТ» ( <a href="http://sst13.ru/">http://sst13.ru/</a> ), а так же официального аккаунта в социальной сети Вконтакте	В течение года
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий	Создание и актуализация банка вакансий, постоянная актуализация данных	В течение года

	<i>(пункт II.4.5 МКП)</i>		
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям <i>(пункт II.4.6 МКП)</i>	<p>1. Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2. Разработка индивидуальных программ содействия трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям</p>	<p>Март 2022</p> <p>В течение года</p>
<b>4</b>	<b>Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО</b>		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	<i>Передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО, разработанных методик и методических рекомендаций для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий</i>	<i>В течение года</i>
4.2	Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	<i>Разработка и распространение методических материалов по базовым профессиональным образовательным организациям и профессиональным образовательным организациям</i>	<i>В течение года</i>
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>		
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	<p>1. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы повышения доступности и качества образования для инвалидов и/или лиц с ОВЗ»</p> <p>2. Организация и проведение Межрегионального семинара «Этика общения со студентами с ОВЗ и инвалидами»</p> <p>3. Организация и проведение Всероссийского вебинара «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных организациях»</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Июнь 2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p>
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	<i>Изучение опыта деятельности РУМЦ СПО других субъектов Российской Федерации, международного опыта инклюзивного профессионального образования, посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии</i>	<i>В течение года</i>

4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Разработка положения о сетевом взаимодействии РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Март 2022 г.
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС	по запросу ФМЦИО
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт 1.2.3 МКП)	Заключение соглашений и обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъекте Российской Федерации, для работы в качестве экспертов при проведении обследований необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	Август – сентябрь 2022
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП)	1. Организация сетевого взаимодействия по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по направлению «Строительство»  2. Организация образовательного процесса по направлению «Строительство» с использованием дистанционных образовательных технологий для пользователей с ОВЗ и инвалидностью с возможностью коммуникаций с другими обучающимися	Июнь-август 2022  Август-сентябрь 2022

\* все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.

Подпись руководителя РУМЦ СПО

/ О.Ю. Учайкина /

Подпись руководителя организации

/ С.М. Ведяйкин /



М.П.